

Vue cycle du programme des cours

| | | B1 | Or | Th | Pr | Au | Cr |
|---|--|----|----|----|----|-----|-----------|
| Cours de la finalité (B1 : 25Cr, B2 : 5Cr) | | | | | | | |
| YTRA9003-1 | <i>Travail préparatoire à la recherche en enseignement - COLLÉGIALITÉ</i> | B1 | TA | - | 30 | - | 6 |
| PEDA1051-3 | <i>Analyse des processus d'enseignement - Annelise VOISIN</i> | B1 | Q2 | 15 | 30 | - | 5 |
| PEDA4063-1 | <i>Conception et accompagnement à la mise en place de dispositifs pédagogiques recourant au numérique - JeanFrançois CÉCI</i> | B1 | Q2 | 30 | 15 | - | 5 |
| PEDA4033-1 | <i>Approche expérimentale des pratiques et des politiques éducatives - Annelise VOISIN</i> | B1 | Q2 | 45 | - | - | 6 |
| PEDA4028-1 | <i>Dimensions sociocognitives des apprentissages scolaires - Annick FAGNANT</i> | B1 | Q2 | 20 | - | - | 3 |
| PEDA4025-1 | <i>Évaluation des systèmes éducatifs par les enquêtes internationales - Christian MONSEUR</i> | B2 | Q2 | 45 | - | - | 5 |
| Cours obligatoires du tronc commun (B1 : 16Cr, B2 : 28Cr) | | | | | | | |
| PEDA0069-2 | <i>Questions et pratiques d'éducation du jeune enfant - Florence PIRARD</i> | B1 | Q2 | 30 | 10 | - | 4 |
| PEDA4022-1 | <i>Dispositifs pédagogiques destinés à lutter contre le décrochage et l'exclusion dans les systèmes d'enseignement et de formation - Ariane BAYE</i> | B1 | Q1 | 25 | 30 | - | 4 |
| PEDA4032-1 | <i>Introduction aux usages du numérique en éducation - JeanFrançois CÉCI</i> | B1 | Q1 | 20 | 10 | - | 4 |
| LANG3999-1 | <i>Anglais (Niveau A) (anglais) - Pascal MAQUINAY, Martin POLSON</i> | B1 | TA | - | 45 | - | 4 |
| LANG4013-1 | <i>Anglais (Niveau B) (anglais) - Pascal MAQUINAY, Julien STEVENS</i> | B2 | TA | - | 45 | - | 4 |
| PEDA4057-1 | <i>Dimensions sociétales des pratiques pédagogiques - Ariane BAYE</i> | B2 | TA | 30 | 15 | - | 3 |
| | <i>Remarque : Le Travail préparatoire à la recherche (YTRA9008, YTRA0002 ou YTRA0003 selon votre choix de finalité) est un prérequis à ce cours.</i> | | | | | | |
| PEDA1231-2 | <i>Déontologie - Florence PIRARD, Marianne POUMAY</i> | B2 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| | <i>Remarque : Le Travail préparatoire à la recherche (YTRA9008, YTRA0002 ou YTRA0003 selon votre choix de finalité) est un prérequis à ce cours.</i> | | | | | | |
| YMEM0008-2 | <i>Mémoire, partim 2 - COLLÉGIALITÉ</i> | B2 | TA | - | - | - | 18 |
| | <i>Remarque : Le Travail préparatoire à la recherche (YTRA9008, YTRA0002 ou YTRA0003 selon votre choix de finalité) est un prérequis à ce cours.</i> | | | | | | |
| Cours au choix du tronc commun (B1 : 19Cr, B2 : 27Cr) | | | | | | | |
| Choisir des cours pour un total de 46 crédits parmi les cours ci-dessous (dont au moins 20 crédits dans le module "Adulte en formation" ou dans le module "Enseignement, apprentissages et didactiques") : (B1 : 19Cr, B2 : 27Cr) | | | | | | | |
| <i>Remarque : certains de ces cours peuvent aussi être pris comme cours à option au choix</i> | | | | | | | |
| Module "Adulte en formation" | | | | | | | |
| PEDA4023-1 | <i>Recherche qualitative en formation des adultes - Daniel FAULX</i> | B1 | Q2 | 10 | - | - | 2 |
| PSYC1045-2 | <i>Interventions psychosociales dans les organisations : stratégies fondées sur le groupe [D] - Audrey BABIC</i> | B1 | Q2 | 20 | 10 | - | 4 |
| PSYC1018-1 | <i>Psychologie du travail et des organisations - partim 2 - Audrey BABIC</i> | B1 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA0060-2 | <i>Questions pratiques de conduite d'une formation - Daniel FAULX</i> | B1 | Q1 | 15 | 15 | - | 4 |
| SOCI0753-1 | <i>Sociologie de l'emploi et du chômage - JeanFrançois ORIANNE</i> | B1 | Q2 | 45 | - | - | 6 |
| SOCI2243-1 | <i>Sociologie de la coopération internationale - Gautier PIROTTE</i> | B1 | Q1 | 45 | - | - | 6 |
| SOCI0009-1 | <i>Séminaire d'initiation au diagnostic organisationnel -</i> | B1 | Q1 | 15 | - | [+] | 3 |

CHOENAERS - [15h SEM]

| | | | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|-----|---|
| PEDA0058-2 | <i>Apprentissages et développement de l'adulte en formation</i> - Daniel FAULX | B1 | Q1 | 30 | - | - | 4 |
| YSTG9005-1 | <i>Stage « Adulte en formation », Partim 1</i> - Ariane BAYE, JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, N..., Florence PIRARD, Marianne POUMAY - [90h St.] | B1 | Q2 | - | - | [+] | 3 |
| PSYC0045-3 | <i>Psychologie de la médiation [D]</i> - Audrey BABIC | B2 | Q2 | 20 | 10 | - | 3 |
| PEDA0057-1 | <i>Analyse des systèmes et politiques de formation</i> - Daniel FAULX | B2 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA4043-1 | <i>Pratique réflexive de construction et d'animation de séquences de formation, Partim 2</i> - Daniel FAULX | B2 | TA | 10 | 15 | - | 2 |
| PEDA4044-2 | <i>Evaluation des acquis de formation, Partim 2</i> - Marianne POUMAY Corequis : PEDA4044-1 - Evaluation des acquis de formation | B2 | Q2 | 25 | 10 | - | 3 |
| PSYC1079-3 | <i>Interventions psychosociales dans les organisations : stratégies fondées sur l'organisation [D]</i> - Audrey BABIC | B2 | Q2 | 15 | 15 | - | 4 |
| PEDA4058-1 | <i>Le conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur</i> - François GEORGES, Marianne POUMAY Corequis : PEDA1231-2 - Déontologie | B2 | Q1 | 30 | 20 | - | 5 |
| YSTG9011-1 | <i>Stage « Adulte en formation », Partim 2</i> - Ariane BAYE, JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, N..., Florence PIRARD, Marianne POUMAY - [150h St.] | B2 | TA | - | - | [+] | 5 |
| YSTG9032-1 | <i>Stage « Adulte en formation », Partim 3</i> - Ariane BAYE, JeanFrançois CÉCI, Daniel FAULX, N..., Florence PIRARD, Marianne POUMAY - [150h St.] | B2 | TA | - | - | [+] | 5 |
| Module "Enseignement, apprentissages et didactiques" | | | | | | | |
| PEDA1157-2 | <i>Didactique professionnelle et formation initiale des enseignants, Partim 1</i> - Charlotte DEJAEGHER, Patricia SCHILLINGS Corequis : YSTG0301-3 - Stage « Formation initiale des enseignants », Partim 1 | B1 | TA | 30 | 15 | - | 5 |
| YSTG0301-3 | <i>Stage « Formation initiale des enseignants », Partim 1</i> - Patricia SCHILLINGS - [150h St.] Corequis : PEDA1157-2 - Didactique professionnelle et formation initiale des enseignants, Partim 1 | B1 | TA | - | - | [+] | 5 |
| PEDA4045-2 | <i>Enseignement et apprentissage du français dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur, Partim 1</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS | B1 | Q1 | 25 | 20 | - | 5 |
| PEDA4046-1 | <i>Enseignement et apprentissage du français dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur, Partim 2</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS Corequis : PEDA4045-2 - Enseignement et apprentissage du français dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur, Partim 1 | B1 | Q2 | 20 | 10 | - | 3 |
| PEDA4047-1 | <i>Enseignement et apprentissage des mathématiques dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur, Partim 1</i> - Isabelle DEMONTY, Annick FAGNANT | B1 | Q1 | 25 | 10 | - | 3 |
| PEDA4048-1 | <i>Enseignement et apprentissage des mathématiques dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur, Partim 2</i> - Isabelle DEMONTY, Annick FAGNANT Corequis : PEDA4047-1 - Enseignement et apprentissage des mathématiques dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur, Partim 1 | B1 | Q2 | 30 | 15 | - | 5 |

| | | | | | | | |
|------------|--|----|----|----|----|-----|----|
| LOGO5005-1 | <i>Acquisition du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART | B1 | Q2 | 30 | - | - | 4 |
| PEDA1229-2 | (pas organisé en 2024-2025) <i>Didactique professionnelle et formation initiale des enseignants, partim 2</i> Prérequis : PEDA1157-2 - Didactique professionnelle et formation initiale des enseignants, Partim 1 YSTG0301-3 - Stage « Formation initiale des enseignants », Partim 1 Corequis : YSTG9012-1 - Stage "Formation initiale des enseignants", Partim 2 | B2 | Q1 | 15 | 30 | - | 5 |
| YSTG9012-1 | (pas organisé en 2024-2025) <i>Stage "Formation initiale des enseignants", Partim 2</i> - [300h St.] Prérequis : PEDA1157-2 - Didactique professionnelle et formation initiale des enseignants, Partim 1 YSTG0301-3 - Stage « Formation initiale des enseignants », Partim 1 Corequis : PEDA1229-2 - Didactique professionnelle et formation initiale des enseignants, partim 2 | B2 | TA | - | - | [+] | 10 |
| PEDA4027-1 | <i>Enseignement et apprentissage des sciences dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - MarieNoëlle HINDRYCKX (années impaires) | B2 | TA | 20 | 25 | - | 5 |
| FLES0002-3 | <i>Didactique et méthodologie du français, langue étrangère et seconde</i> - Deborah MEUNIER | B2 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| FLES0010-1 | <i>Problématique des immigrés confrontés à l'apprentissage du français langue seconde</i> - Deborah MEUNIER | B2 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| LOGO0009-1 | <i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET | B2 | Q1 | 30 | 15 | - | 4 |

Liste de cours au choix

Remarque : sauf mention contraire dans l'engagement pédagogique, les cours ne sont organisés que si un minimum de dix étudiant-e-s y sont inscrits

| | | | | | | | |
|------------|---|----|----|----|----|---|---|
| PEDA4035-1 | <i>Construction et analyse de tests et de questionnaires</i> - N..., N..., N... Prérequis : PEDA4054-1 - Notions de statistiques appliquées à l'éducation | B1 | Q1 | 30 | 30 | - | 4 |
| PEDA4024-1 | <i>Diversité dans les systèmes d'enseignement et de formation</i> - Ariane BAYE (années paires) | B1 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA4050-1 | <i>Orthopédagogie et pratiques d'éducation inclusive</i> - Annick COMBLAIN | B1 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA4051-1 | (pas organisé en 2024-2025) <i>Questions d'actualité en pédagogie de l'enseignement supérieur, Partim 1</i> | B1 | Q1 | 30 | 20 | - | 4 |
| PEDA4052-1 | <i>Questions d'actualité en pédagogie de l'enseignement supérieur, Partim 2</i> - François GEORGES, Marianne POUMAY Corequis : PEDA4051-1 - Questions d'actualité en pédagogie de l'enseignement supérieur, Partim 1 | B1 | Q2 | 10 | 20 | - | 2 |
| PEDA4058-1 | <i>Le conseil pédagogique dans l'enseignement supérieur</i> - François GEORGES, Marianne POUMAY Corequis : PEDA1231-2 - Déontologie | B2 | Q1 | 30 | 20 | - | 5 |
| PSYC5870-1 | <i>Psychologie de la cognition et du langage - partim 2</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET | B1 | Q2 | 40 | - | - | 3 |
| PSYC1092-1 | <i>Psychologie du vieillissement, en ce compris les aspects psychosociaux</i> - Stéphane ADAM | B1 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC5939-1 | <i>Introduction à la recherche qualitative</i> - Maxime MORSA | B1 | Q1 | 20 | 10 | - | 2 |
| PEDA0060-2 | <i>Questions pratiques de conduite d'une formation</i> - Daniel FAULX | B1 | Q1 | 15 | 15 | - | 4 |
| SOCI0753-1 | <i>Sociologie de l'emploi et du chômage</i> - JeanFrançois ORIANNE | B1 | Q2 | 45 | - | - | 6 |

| | | | | | | | |
|------------|--|----|----|----|----|-----|----------|
| SOCI2243-1 | <i>Sociologie de la coopération internationale</i> - Gautier PIROTTE | B1 | Q1 | 45 | - | - | 6 |
| SOCI0009-1 | <i>Séminaire d'initiation au diagnostic organisationnel</i> - Frédéric SCHOENAERS - [15h SEM] | B1 | Q1 | 15 | - | [+] | 3 |
| PEDA0058-2 | <i>Apprentissages et développement de l'adulte en formation</i> - Daniel FAULX | B1 | Q1 | 30 | - | - | 4 |
| PEDA4045-2 | <i>Enseignement et apprentissage du français dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur, Partim 1</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS | B1 | Q1 | 25 | 20 | - | 5 |
| PEDA4046-1 | <i>Enseignement et apprentissage du français dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur, Partim 2</i> - Marine ANDRÉ, Patricia SCHILLINGS Corequis : PEDA4045-2 - Enseignement et apprentissage du français dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur, Partim 1 | B1 | Q2 | 20 | 10 | - | 3 |
| PEDA4047-1 | <i>Enseignement et apprentissage des mathématiques dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur, Partim 1</i> - Isabelle DEMONTY, Annick FAGNANT | B1 | Q1 | 25 | 10 | - | 3 |
| PEDA4048-1 | <i>Enseignement et apprentissage des mathématiques dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur, Partim 2</i> - Isabelle DEMONTY, Annick FAGNANT Corequis : PEDA4047-1 - Enseignement et apprentissage des mathématiques dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur, Partim 1 | B1 | Q2 | 30 | 15 | - | 5 |
| LOGO5005-1 | <i>Acquisition du langage oral</i> - Elise BRASSART, Christelle MAILLART | B1 | Q2 | 30 | - | - | 4 |
| YSTG9006-1 | (pas organisé en 2024-2025) <i>Stage en technopédagogie</i> - [90h St.] Corequis : PEDA4032-1 - Introduction aux usages du numérique en éducation | B2 | TA | - | - | [+] | 3 |
| ANTH2228-1 | (pas organisé en 2024-2025) <i>Anthropologie de l'enfance et des enfants, cours-séminaire</i> - Elodie RAZY - [30h T. t.] | B2 | Q1 | 30 | 6 | [+] | 6 |
| PEDA0007-4 | <i>Formation des professionnels du champ de la petite enfance, Partim 1</i> - Florence PIRARD Prérequis : PEDA0069-2 - Questions et pratiques d'éducation du jeune enfant | B2 | Q1 | 20 | 15 | - | 4 |
| PEDA0007-5 | (pas organisé en 2024-2025) <i>Formation des professionnels du champ de la petite enfance, Partim 2</i> - Florence PIRARD | B2 | Q2 | 20 | 15 | - | 4 |
| YSTG9007-1 | (pas organisé en 2024-2025) <i>Stage "Petite enfance"</i> - [90h St.] Prérequis : PEDA0069-2 - Questions et pratiques d'éducation du jeune enfant Corequis : PEDA0007-4 - Formation des professionnels du champ de la petite enfance | B2 | TA | - | - | [+] | 3 |
| PEDA4053-1 | <i>Exploitation des bases de données des enquêtes internationales</i> - Christian MONSEUR | B2 | Q1 | 45 | - | - | 4 |
| PSYC0918-1 | <i>Psychologie du handicap et notions de psychopathologie associées</i> - Annick COMBLAIN Corequis : PSYC5868-1 - Psychologie de la cognition et du langage Partim 1 | B2 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA0057-1 | <i>Analyse des systèmes et politiques de formation</i> - Daniel FAULX | B2 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA4027-1 | <i>Enseignement et apprentissage des sciences dans l'enseignement fondamental et secondaire inférieur</i> - MarieNoëlle HINDRYCKX (années impaires) | B2 | TA | 20 | 25 | - | 5 |
| FLES0002-3 | <i>Didactique et méthodologie du français, langue étrangère et seconde</i> - Deborah MEUNIER | B2 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| FLES0010-1 | <i>Problématique des immigrés confrontés à l'apprentissage du</i> | B2 | Q2 | 30 | - | - | 3 |

français langue seconde - Deborah MEUNIER

| | | | | | | | |
|------------|---|----|----|----|----|---|----------|
| LOGO0009-1 | <i>Acquisition, troubles et prises en charge du langage écrit</i> - Martine PONCELET | B2 | Q1 | 30 | 15 | - | 4 |
| PSYC5868-1 | <i>Psychologie de la cognition et du langage Partim 1</i> - Christel DEVUE, Martine PONCELET | B2 | Q2 | 30 | - | - | 4 |
| SOCI0070-1 | <i>Eléments de sociologie</i> - Marc PONCELET | B2 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0022-1 | <i>Psychologie du travail et des organisations - partim 1</i> - Isabelle HANSEZ | B2 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PSYC0017-1 | <i>Psychologie sociale</i> - Benoît DARDENNE | B2 | Q2 | 30 | - | - | 3 |
| PEDA4054-1 | <i>Notions de statistiques appliquées à l'éducation</i> - Christian MONSEUR | B2 | Q1 | 45 | - | - | 6 |
| PSYC1010-1 | <i>Psychologie systémique</i> - Maria Elena BRIANDA | B2 | Q1 | 30 | - | - | 3 |
| METO0821-1 | <i>Pratique de la recherche qualitative</i> - Christophe LEJEUNE | B2 | TA | 10 | 20 | - | 3 |
| PEDA0071-1 | <i>Evidence-based education</i> - Ariane BAYE, Dylan DACHET | B2 | Q1 | 15 | 20 | - | 3 |

Cours facultatif (B1 : 1Cr)

| | | | | | | | |
|------------|--|----|----|---|----|---|----------|
| METO1019-1 | <i>Ethique réflexive en recherche qualitative</i> - Christophe LEJEUNE | B1 | TA | - | 20 | - | 1 |
|------------|--|----|----|---|----|---|----------|