

## Vue bloc du programme des cours

Or Th Pr Au Cr

### Bloc 1

Les aspects réglementaires (notamment l'accès aux études) sont expliqués sur le site de la Faculté.

Les études de Médecine à l'Université de Liège sont organisées en fonction de différents niveaux d'acquisition des connaissances et des compétences. L'approche du patient s'effectue tout au long du cursus au travers d'activités obligatoires dynamiques (travaux pratiques, séminaires, stages).

**Du premier quadrimestre du Bloc 2 à la fin du premier quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier**, un Module " Homme normal et principes généraux de pathologie " comprend les Approches multidisciplinaires des différents systèmes. Ces cours intégrés indissociables comprennent les matières suivantes : Anatomie, Anatomie systémique et topographique, Anatomie pathologique, Biochimie, Biochimie pathologique, Embryologie, Génétique, Histologie, Microbiologie, Physiologie, Physiologie pathologique, Sémiologie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques et séminaires d'apprentissage par problème (APP).

L'étape suivante de la formation aborde le diagnostic, les pathologies et les traitements. Elle prend place **dès le second quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier**, sous forme de cours intégrés indissociables de pathologie, comprenant les matières suivantes : anatomie pathologique, biologie clinique, cardiologie, chirurgie, gériatrie, médecine, médecine d'urgence, médecine nucléaire, médecine physique et réadaptation, oncologie médicale, oto-rhino-laryngologie, pédiatrie, pneumologie, radiodiagnostic, radiothérapie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques, enseignements cliniques, séminaires d'apprentissage au raisonnement clinique et diagnostic (ARC et ARCD), ainsi que des stages.

Stages :

Lors du Bloc 2, une visite médicale obligatoire est liée à l'ensemble des stages du cursus des études de Médecine.

Les cours d'Introduction au stage d'observation hospitalier (10h) sont des activités organisées durant le second quadrimestre de deuxième année (bloc 2) pour être admis au stage d'observation (80h) qui se déroule pendant l'été et fait partie du programme de cours de la troisième année (bloc 3). Ces stages constituent le premier contact des étudiants avec le milieu hospitalier. Complémentairement, les stages d'observation en médecine, débutant lors du second quadrimestre de Bloc 3, donnent un aperçu pratique de l'activité des différents services cliniques.

Enfin, un stage d'observation en Médecine générale (80h), organisé durant l'été de la troisième année, illustre le trajet de patients dont les symptômes naissent à domicile et nécessitent une prise en charge en première ligne de soins. Il est repris au programme de cours du Bloc 1 de master (4ème année).

### Cours obligatoires

BIOL2026-2	<i>Biologie générale préparatoire aux sciences médicales, dentaires et pharmaceutiques</i> - Olivier PEULEN - [10h REPE]	Q1	65	16	[+]	<b>9</b>
	<b>Corequis :</b> CHIM9263-1 - Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale					
CHIM9263-1	<i>Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires</i> - JeanFrançois FOCANT - [34h REPE]	Q1	50	12	[+]	<b>9</b>
PHYS3018-1	<i>Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale</i> - Maryse HOEBEKE - [20h REPE]	Q1	50	8	[+]	<b>9</b>
APPR0331-1	<i>Apprentissage à l'approche transdisciplinaire des problèmes médicaux - Démarche scientifique</i> - Olivier PEULEN - [10h REPE]	Q1	2	-	[+]	<b>2</b>
	<b>Corequis :</b> PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales, dentaires et pharmaceutiques CHIM9263-1 - Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires					
URGC0111-1	<i>Premiers secours</i> - Vincent BONHOMME	Q1	2	4	-	<b>1</b>
BIOC9238-1	<i>Biochimie générale, y compris les bases de la biologie moléculaire</i> - Bernard ROGISTER	Q2	35	10	-	<b>6</b>
	<b>Corequis :</b> CHIM9263-1 - Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales, dentaires et pharmaceutiques					

PHYL0645-1	<i>Physiologie générale</i> - Bernard ROGISTER - [4h SEM]	Q2	30	10	[+]	6
	<b>Corequis :</b> BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales, dentaires et pharmaceutiques CHIM9263-1 - Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale					
ANAT0224-1	<i>Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale</i> - <i>Partie théorique</i> - <i>Démonstrations d'anatomie pour médecins et dentistes</i>	Q2	32	-	-	6
	<b>Corequis :</b> BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales, dentaires et pharmaceutiques					
HISL0541-1	<i>Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal</i> - Pierre DRION, Pascale QUATRESOOZ - [4h SEM]	Q2	24	24	[+]	6
	<b>Corequis :</b> BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales, dentaires et pharmaceutiques CHIM9263-1 - Chimie préparatoire aux sciences médicales et aux sciences dentaires PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale					
LANG2940-1	<i>English for medical sciences (anglais)</i> - Clara BRERETON, Jérôme GAILLARD, Céline LEROY, Giulia MASCOLI, N..., Kevin NOIROUX, Andrea TUDINO	Q2	-	20	-	2
EPID0110-3	<i>Éléments d'épidémiologie</i> - Olivier BRUYÈRE, Nadia DARDENNE, AnneFrançoise DONNEAU	Q2	13	-	-	2
APPR1002-1	<i>Séminaires d'apprentissage à l'intégration des connaissances (AIC)</i> - Olivier PEULEN, Pascale QUATRESOOZ, Bernard ROGISTER	Q2	20	-	-	2

#### Module Homme normal et principes généraux de pathologie

##### Cours facultatifs

REMP0110-1	<i>Remédiation en Physique</i> - [44h REM]	Q2	-	-	[+]	1
REMC0110-1	<i>Remédiation en chimie</i> - [44h REM]	Q2	-	-	[+]	1
REMB0110-1	<i>Remédiation en Biologie</i> - Olivier PEULEN - [44h REM]	Q2	-	-	[+]	1
REMM0001-1	<i>Remédiation en mathématique</i> - [44h REM]	Q2	-	-	[+]	1

##### Activités de soutien à l'apprentissage

###### A destination des étudiant·es ayant acquis moins de 30 crédits

###### Activités transversales

IREM0009-1	<i>Hebdo MethodO : accompagnement complémentaire lié au contexte de redoublement</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [5h REM]	TA	-	-	[+]	-
IREM0010-1	<i>Bien recommencer son B1</i> - Sylviane HUBERT, AnneFrance LANOTTE - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
IREM0018-1	<i>Conserver ou retrouver sa motivation dans un contexte de redoublement (Q1)</i> - Céline MATHY, Sandrine WUIDART - [2h REM]	Q1	-	-	[+]	-
LREM0010-1	<i>Faire le point sur ses compétences en français (Q1)</i> - Samia HAMMAMI, Frédéric SAENEN - [15h REM]	Q1	-	-	[+]	-

###### A destination des étudiant·es en allègement (art. 150)

- Pour consulter la liste des cours, cliquez sur ce lien : <https://www.student.uliege.be/student/remediations-allegement150>
- Pour ajouter ces cours à votre PAE, veuillez vous adresser à votre apparitorat

###### A destination de tous les étudiant·es du bloc 1

- Pour consulter la liste des cours, cliquez sur ce lien : <https://www.student.uliege.be/student/remediations-toutpublic>
- Pour ajouter ces cours à votre PAE, veuillez vous adresser à votre apparitorat

#### Bloc 2

Les aspects réglementaires (notamment l'accès aux études) sont expliqués sur le site de la Faculté.

Les études de Médecine à l'Université de Liège sont organisées en fonction de différents niveaux d'acquisition des connaissances et des compétences. L'approche du patient s'effectue tout au long du cursus au travers d'activités obligatoires dynamiques (travaux pratiques, séminaires, stages).

**Du premier quadrimestre du Bloc 2 à la fin du premier quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier**, un Module " Homme normal et principes généraux de pathologie " comprend les Approches multidisciplinaires des différents systèmes. Ces cours intégrés indissociables comprennent les matières suivantes : Anatomie, Anatomie systémique et topographique, Anatomie pathologique, Biochimie, Biochimie pathologique, Embryologie, Génétique, Histologie, Microbiologie, Physiologie, Physiologie pathologique, Sémiologie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques et séminaires d'apprentissage par problème (APP).

L'étape suivante de la formation aborde le diagnostic, les pathologies et les traitements. Elle prend place **dès le second quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier**, sous forme de cours intégrés indissociables de pathologie, comprenant les matières suivantes : anatomie pathologique, biologie clinique, cardiologie, chirurgie, gériatrie, médecine, médecine d'urgence, médecine nucléaire, médecine physique et réadaptation, oncologie médicale, oto-rhino-laryngologie, pédiatrie, pneumologie, radiodiagnostic, radiothérapie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques, enseignements cliniques, séminaires d'apprentissage au raisonnement clinique et diagnostic (ARC et ARCD), ainsi que des stages.

Stages :

Lors du Bloc 2, une visite médicale obligatoire est liée à l'ensemble des stages du cursus des études de Médecine.

Les cours d'Introduction au stage d'observation hospitalier (10h) sont des activités organisées durant le second quadrimestre de deuxième année (bloc 2) pour être admis au stage d'observation (80h) qui se déroule pendant l'été et fait partie du programme de cours de la troisième année (bloc 3). Ces stages constituent le premier contact des étudiants avec le milieu hospitalier. Complémentairement, les stages d'observation en médecine, débutant lors du second quadrimestre de Bloc 3, donnent un aperçu pratique de l'activité des différents services cliniques.

Enfin, un stage d'observation en Médecine générale (80h), organisé durant l'été de la troisième année, illustre le trajet de patients dont les symptômes naissent à domicile et nécessitent une prise en charge en première ligne de soins. Il est repris au programme de cours du Bloc 1 de master (4ème année).

#### Cours obligatoires

NEUR0431-1	<i>Introduction à la neurophysiologie</i> - Gaëtan GARRAUX	Q1	15	-	-	2
IMMU0121-5	<i>Immunologie générale</i> - Michel MOUTSCHEN	Q1	15	-	-	2
SBIM0489-1	<i>Virologie générale</i> - Nathalie JACOBS	Q1	7	-	-	1
MICR0120-8	<i>Microbiologie générale</i> - <i>Partie théorique</i> - MariePierre HAYETTE - <i>Travaux pratiques pour les sciences médicales et dentaires</i> - MariePierre HAYETTE	Q1	16	-	-	2
				-	10	-
DURA0001-2	<i>Durabilité et transition</i> - Roman AYDOGDU, Sophie HANSON, Sybille MERTENS DE WILMARS	Q1	12	-	-	1
LANG0071-1	<i>Advanced English for medical sciences</i> (anglais) - Martin POLSON, Sébastien SCHOENMAECKERS <b>Prérequis :</b> LANG2940-1 - English for medical sciences	Q2	15	-	-	2
ANAP0120-3	<i>Anatomie pathologique générale</i> - <i>Partie théorique</i> - Philippe DELVENNE - <i>Travaux pratiques pour les sciences médicales et dentaires</i> - Philippe DELVENNE <b>Prérequis :</b> HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal	Q2	20	-	-	2
				-	6	-
GENE0121-2	<i>Génétique médicale spéciale</i> - Vincent BOURS - Suppl : FrançoisGuillaume DEBRAY	Q2	14	-	-	2
MEDE3002-1	<i>Initiation à la relation médecin-malade</i> - Bernard LAMBERMONT <b>Corequis :</b>	Q2	5	-	-	1

SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital  
 RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire  
 DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif  
 CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire

**Module Homme normal et principes généraux de pathologie**

CAVS0120-6	<p><i>Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire</i> - Philippe DELVENNE, Gaëtan GARRAUX, Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER</p> <p><b>Prérequis :</b>          BIOC9238-1 - Biochimie générale, y compris les bases de la biologie moléculaire          PHYL0645-1 - Physiologie générale</p> <p><b>Corequis :</b>          APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances          IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique          MEDE0122-1 - Travaux pratiques d'anatomie des appareils cardiovasculaire, respiratoire et néphro-urinaire          REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire          RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire          MEDE0123-1 - Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique</p>	Q1 40 5 - 5
RESP0120-6	<p><i>Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire</i> - Didier CATALDO, Bernard LAMBERMONT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER</p> <p><b>Corequis :</b>          MEDE0123-1 - Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique          MEDE0122-1 - Travaux pratiques d'anatomie des appareils cardiovasculaire, respiratoire et néphro-urinaire          APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances          CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire          IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique          REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire</p>	Q1 34 5 - 4
REIN0120-7	<p><i>Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire</i> - Didier CATALDO, Bernard LAMBERMONT, Nicolas PAQUOT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER</p> <p><b>Prérequis :</b>          ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale          HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal</p> <p><b>Corequis :</b>          MEDE0123-1 - Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique          MEDE0122-1 - Travaux pratiques d'anatomie des appareils cardiovasculaire, respiratoire et néphro-urinaire          APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances          CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire          IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique          RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire          SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital</p>	Q1 34 3 - 4
IMMU0120-6	<p><i>Approche multidisciplinaire du système hématologique</i> - Philippe KOLH, Pascale QUATRESOOZ</p> <p><b>Corequis :</b>          APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances          CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire          MEDE0123-1 - Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique          REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire          RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire</p>	Q1 12 - - 2
DERM0121-5	<p><i>Approche multidisciplinaire du système cutané</i> - Didier CATALDO, Pascale QUATRESOOZ</p>	Q2 8 - - 1

	<b>Corequis :</b> APPR0141-1 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances					
DIGT0120-1	<i>Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif</i> - Didier CATALDO, Bernard LAMBERMONT, Pascale QUATRESOOZ	Q2	46	-	-	5
	<b>Prérequis :</b> ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal					
	<b>Corequis :</b> APPR0141-1 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital					
PHYL0121-1	<i>Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique</i> - Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Nicolas PAQUOT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER	Q2	60	-	-	6
	<b>Prérequis :</b> PHYL0645-1 - Physiologie générale BIOC9238-1 - Biochimie générale, y compris les bases de la biologie moléculaire					
	<b>Corequis :</b> SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif APPR0141-1 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances					
SEXL0120-1	<i>Approche multidisciplinaire de l'appareil génital</i> - Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER	Q2	34	-	-	4
	<b>Corequis :</b> APPR0141-1 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire					
APPR0141-1	<i>Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils digestif, génital et des systèmes métaboliques et endocrinien - Intégration des connaissances</i> - Vincent BOURS, Didier CATALDO, Philippe DELVENNE, Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Nicolas PAQUOT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER - [24h APP]	Q2	-	-	[+]	5
	<b>Corequis :</b> DERM0121-5 - Approche multidisciplinaire du système cutané DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital					
MEDE0124-1	<i>Travaux d'anatomie des appareils digestifs, génital et du système endocrinien</i> - Valérie DEFAWEUX, Marc RADERMECKER	Q2	-	28	-	1
	<b>Corequis :</b> SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif					
MEDE0125-1	<i>Travaux pratiques d'histologie des appareils digestifs, génital, cutané et des systèmes métabolique et endocrinien</i> - Valérie DEFAWEUX, Pascale QUATRESOOZ, Renaud VANDENBOSCH	Q2	-	28	-	1
	<b>Corequis :</b> SEXL0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil génital PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique					



	DIGT0120-1 - Approche multidisciplinaire de l'appareil digestif				
	DERM0121-5 - Approche multidisciplinaire du système cutané				
APPR0122-4	<i>Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances</i> - Didier CATALDO, Philippe DELVENNE, Gaëtan GARRAUX, MariePierre HAYETTE, Nathalie JACOBS, Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Michel MOUTSCHEN, Nicolas PAQUOT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER - [28h APP]	Q1	-	-	[+] 5
	<b>Corequis :</b> CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire				
MEDE0122-1	<i>Travaux pratiques d'anatomie des appareils cardiovasculaire, respiratoire et néphro-urinaire</i> - Valérie DEFAWEUX, Marc RADERMECKER	Q1	-	24	- 1
	<b>Prérequis :</b> ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale <b>Corequis :</b> RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire				
MEDE0123-1	<i>Travaux pratiques d'histologie des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire et immuno-hématologique</i> - Valérie DEFAWEUX, Pascale QUATRESOOZ, Renaud VANDENBOSCH	Q1	-	24	- 1
	<b>Prérequis :</b> HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal <b>Corequis :</b> RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire IMMU0120-6 - Approche multidisciplinaire du système hématologique CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire				

### Bloc 3

Les aspects réglementaires (notamment l'accès aux études) sont expliqués sur le site de la Faculté.

Les études de Médecine à l'Université de Liège sont organisées en fonction de différents niveaux d'acquisition des connaissances et des compétences. L'approche du patient s'effectue tout au long du cursus au travers d'activités obligatoires dynamiques (travaux pratiques, séminaires, stages).

**Du premier quadrimestre du Bloc 2 à la fin du premier quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier**, un Module " Homme normal et principes généraux de pathologie " comprend les Approches multidisciplinaires des différents systèmes. Ces cours intégrés indissociables comprennent les matières suivantes : Anatomie, Anatomie systémique et topographique, Anatomie pathologique, Biochimie, Biochimie pathologique, Embryologie, Génétique, Histologie, Microbiologie, Physiologie, Physiologie pathologique, Sémiologie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques et séminaires d'apprentissage par problème (APP).

L'étape suivante de la formation aborde le diagnostic, les pathologies et les traitements. Elle prend place **dès le second quadrimestre du Bloc 3 du Bachelier**, sous forme de cours intégrés indissociables de pathologie, comprenant les matières suivantes : anatomie pathologique, biologie clinique, cardiologie, chirurgie, gériatrie, médecine, médecine d'urgence, médecine nucléaire, médecine physique et réadaptation, oncologie médicale, oto-rhino-laryngologie, pédiatrie, pneumologie, radiodiagnostic, radiothérapie.

Ils sont complétés par des activités à présence obligatoire, les travaux pratiques, enseignements cliniques, séminaires d'apprentissage au raisonnement clinique et diagnostic (ARC et ARCD), ainsi que des stages.

Stages :

Lors du Bloc 2, une visite médicale obligatoire est liée à l'ensemble des stages du cursus des études de Médecine.

Les cours d'Introduction au stage d'observation hospitalier (10h) sont des activités organisées durant le second quadrimestre de deuxième année (bloc 2) pour être admis au stage d'observation (80h) qui se déroule pendant l'été et fait partie du programme de cours de la troisième année (bloc 3). Ces stages constituent le premier contact des étudiants avec le milieu hospitalier.

Complémentairement, les stages d'observation en médecine, débutant lors du second quadrimestre de Bloc 3, donnent un aperçu pratique de l'activité des différents services cliniques.

Enfin, un stage d'observation en Médecine générale (80h), organisé durant l'été de la troisième année, illustre le trajet de

patients dont les symptômes naissent à domicile et nécessitent une prise en charge en première ligne de soins. Il est repris au programme de cours du Bloc 1 de master (4ème année).

#### Cours obligatoires

RBIO0130-1	<i>Radiobiologie - radioprotection</i> - Chantal HUMBLET, Philippe MARTINIVE, Véra PIRLET <b>Prérequis :</b> BIOL2026-2 - Biologie générale préparatoire aux sciences médicales, dentaires et pharmaceutiques PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale	Q1	6	-	-	1
PSYC0120-1	<i>Introduction à la psychologie médicale</i> - JeanMarc TRIFFAUX	Q1	15	-	-	2
PSYC0130-2	<i>Introduction à la psychopathologie</i> - JeanMarc TRIFFAUX <b>Corequis :</b> PSYC0120-1 - Introduction à la psychologie médicale	Q1	15	-	-	2
SANT4033-1	<i>Ethique et humanités médicales : introduction</i> - Florence CAEYMAEX	Q1	20	-	-	1
PHAC0130-1	<i>Pharmacologie générale</i> - Vincent SEUTIN <b>Prérequis :</b> PHYL0645-1 - Physiologie générale BIOC9238-1 - Biochimie générale, y compris les bases de la biologie moléculaire	Q1	20	4	-	2
APPR0333-1	<i>Recherche d'informations probantes dans le domaine médical (perspective de l'evidence-based medicine)</i> - Gilles HENRARD, Sandrina VANDENPUT	Q2	15	15	-	1
MICR0130-2	<i>Microbiologie médicale</i> - MariePierre HAYETTE <b>Prérequis :</b> MICR0120-8 - Microbiologie générale	Q2	16	6	-	2
SBIM0490-1	<i>Virologie clinique</i> - Nathalie JACOBS <b>Prérequis :</b> SBIM0489-1 - Virologie générale	Q2	8	-	-	1
PATH0132-1	<i>Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique</i> - Vincent BONHOMME, Giovanni BRIGANTI, Laurence DE LEVAL, Philippe DELVENNE, André GOTHOT, MariePierre HAYETTE, Roland HUSTINX, Paul MEUNIER, Régis RADERMECKER <b>Prérequis :</b> ANAP0120-3 - Anatomie pathologique générale PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale <b>Corequis :</b> PHAC0130-1 - Pharmacologie générale MICR0130-2 - Microbiologie médicale PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I RBIO0130-1 - Radiobiologie - radioprotection	Q2	41	5	-	4
PATH0133-1	<i>Principes généraux d'oncologie</i> - Guy JERUSALEM <b>Corequis :</b> PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I	Q2	14	-	-	2
PATH0134-1	<i>Pathologies du système cardio-vasculaire</i> - Alexandre GHUYSEN, François JOURET, JeanFrançois KAUX, Patrizio LANCELLOTTI <b>Prérequis :</b> CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire REIN0120-7 - Approche multidisciplinaire de l'appareil néphro-urinaire	Q2	52	-	-	6

	<b>Corequis :</b> PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I PHYL0130-4 - Approche multidisciplinaire de l'homéostasie					
PATH0135-1	<i>Pathologies du système respiratoire</i> - Alexandre GHUYSEN, JeanFrançois KAUX, Renaud LOUIS	Q2	44	-	-	4
	<b>Prérequis :</b> RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire					
	<b>Corequis :</b> PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I PHYL0130-4 - Approche multidisciplinaire de l'homéostasie PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie					
PATH0136-1	<i>Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I</i> - Philippe DELVENNE, Alexandre GHUYSEN, André GOTHOT, Roland HUSTINX, Guy JERUSALEM, Patrizio LANCELLOTTI, Renaud LOUIS, Paul MEUNIER - [20h ARC]	Q2	-	-	[+]	5
	<b>Prérequis :</b> APPR0122-4 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des appareils cardiovasculaire, respiratoire, néphro-urinaire, hématologique - Intégration des connaissances					
	<b>Corequis :</b> PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire					
MEDE0005-1	<i>Travaux pratiques en réanimation</i> - Vincent BONHOMME	Q2	-	15	-	1
MEDE3003-1	<i>Introduction à la sémiologie clinique générale</i> - Sophie GILLAIN, Bernard LAMBERMONT, AnneSimone PARENT	Q2	10	10	-	1
MEGE1162-1	<i>Principes généraux de médecine générale</i> - Didier GIET	Q2	6	-	-	1
	<b>Prérequis :</b> MEDE3002-1 - Initiation à la relation médecin-malade					
	<b>Corequis :</b> MSTG3001-1 - Stages d'observation hospitaliers					
DURA0003-1	<i>Durabilité et transition en santé</i> - N... - [8h SEM]	Q2	6	-	[+]	1
<b>Module Homme normal et principes généraux de pathologie</b>						
NERF0130-5	<i>Approche multidisciplinaire du système nerveux</i> - <i>Système nerveux - Notions communes</i> - Gaëtan GARRAUX, Félix SCHOLTES - <i>Système nerveux - Notions spécifiques</i> - Gaëtan GARRAUX, Bernard LAMBERMONT, Pascale QUATRESOOZ, Félix SCHOLTES, Vincent SEUTIN - [12h SEM]	Q1				7
	<b>Prérequis :</b> NEUR0431-1 - Introduction à la neurophysiologie		24	-	-	
	<b>Corequis :</b> MEDE0004-1 - Travaux pratiques de neuroanatomie MEDE0003-1 - Travaux pratiques d'histologie des systèmes sensoriels et de l'appareil locomoteur APPR0001-3 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des systèmes nerveux, immunologique, de l'appareil locomoteur et de l'homéostasie - Intégration des connaissances LOCO0130-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur PHYL0130-4 - Approche multidisciplinaire de l'homéostasie		34	-	[+]	
LOCO0130-6	<i>Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur</i> - Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Pascale QUATRESOOZ, Marc RADERMECKER, Thierry THIRION	Q1	42	-	-	4



	<b>Prérequis :</b> ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal PHYS3018-1 - Bases physiques des sciences médicales, y compris les bases physiques de l'imagerie médicale					
	<b>Corequis :</b> MEDE0003-1 - Travaux pratiques d'histologie des systèmes sensoriels et de l'appareil locomoteur MEDE0002-1 - Travaux pratiques d'anatomie de l'appareil locomoteur APPR0001-3 - Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des systèmes nerveux, immunologique, de l'appareil locomoteur et de l'homéostasie - Intégration des connaissances NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux					
IMMU0130-6	<i>Approche multidisciplinaire du système immunologique</i> - Philippe DELVENNE, MariePierre HAYETTE, Nathalie JACOBS, Bernard LAMBERMONT, Michel MOUTSCHEN	Q1	12	-	-	1
	<b>Prérequis :</b> IMMU0121-5 - Immunologie générale					
PHYL0130-4	<i>Approche multidisciplinaire de l'homéostasie</i> - Vincent BONHOMME, Gaëtan GARRAUX, Sophie GILLAIN, Philippe KOLH	Q1	11	-	-	1
	<b>Prérequis :</b> CAVS0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil cardiovasculaire PHYL0121-1 - Approche multidisciplinaire des systèmes métabolique et endocrinien, nutrition et éléments de diététique RESP0120-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil respiratoire					
	<b>Corequis :</b> NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux					
APPR0001-3	<i>Techniques d'apprentissage multidisciplinaire par problème des systèmes nerveux, immunologique, de l'appareil locomoteur et de l'homéostasie - Intégration des connaissances</i> - Vincent BONHOMME, Gaëtan GARRAUX, MariePierre HAYETTE, Chantal HUMBLET, Nathalie JACOBS, Philippe KOLH, Bernard LAMBERMONT, Michel MOUTSCHEN, Pascale QUATRESOOZ, Félix SCHOLTES, Thierry THIRION - [32h APP]	Q1	-	-	[+]	5
	<b>Corequis :</b> IMMU0130-6 - Approche multidisciplinaire du système immunologique LOCO0130-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux PHYL0130-4 - Approche multidisciplinaire de l'homéostasie					
MEDE0003-1	<i>Travaux pratiques d'histologie des systèmes sensoriels et de l'appareil locomoteur</i> - Valérie DEFAWEUX, Pascale QUATRESOOZ, Renaud VANDENBOSCH	Q1	-	12	-	1
	<b>Prérequis :</b> HISL0541-1 - Histologie générale et méthodes d'expérimentation alternatives n'utilisant pas l'animal					
	<b>Corequis :</b> NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux LOCO0130-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur					
MEDE0002-1	<i>Travaux pratiques d'anatomie de l'appareil locomoteur</i> - Valérie DEFAWEUX, Marc RADERMECKER, Thierry THIRION	Q1	-	28	-	1
	<b>Prérequis :</b> ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale					
	<b>Corequis :</b> LOCO0130-6 - Approche multidisciplinaire de l'appareil locomoteur					
MEDE0004-1	<i>Travaux pratiques de neuroanatomie</i>	Q1	-	10	-	1
	<b>Prérequis :</b> ANAT0224-1 - Introduction à l'anatomie humaine, y compris l'introduction à l'embryologie générale					
	<b>Corequis :</b> NERF0130-5 - Approche multidisciplinaire du système nerveux					
<b>Stages obligatoires</b>						
MSTG3001-1	<i>Stages d'observation hospitaliers</i> - JeanMarc TRIFFAUX - [80h St.]	Q1	-	-	[+]	1
	<b>Prérequis :</b>					

	MEDE3002-1 - Initiation à la relation médecin-malade			
MSTG3002-1	<i>Stages d'observation en médecine y compris TP de sémiologie et simulation (Q6)</i>	Q2		1
	- <i>Stages d'observation</i> - Philippe DELVENNE, Alexandre GHUYSEN, Roland HUSTINX, Guy JERUSALEM, Bernard LAMBERMONT, Patrizio LANCELLOTTI, Renaud LOUIS, Paul MEUNIER - [20h St.]	-	-	[+]
	- <i>Apprentissage par la simulation</i> - Alexandre GHUYSEN	-	10	-
	<b>Corequis :</b>			
	PATH0136-1 - Intégration des connaissances y compris apprentissage au raisonnement clinique et diagnostique I			
	PATH0135-1 - Pathologies du système respiratoire			
	PATH0134-1 - Pathologies du système cardio-vasculaire			
	PATH0133-1 - Principes généraux d'oncologie			
	PATH0132-1 - Principes généraux de diagnostic clinique et de thérapeutique			